

Pre-escolar de las Escuelas Públicas de Nuevo México Información de Visitas al Hogar

Fecha: _____ Nombre de estudiante: _____

Hora que empezó: _____ Hora que terminó: _____

Visita al hogar la localización: _____

Personas presentes:

	Se completó durante la visita	Se compartió con padres
Evaluación de desarrollo (*Vea nota)	☐	☐
Autorización de fotografía	☐	☐
Handbook	☐	☐
Foto de la familia (para colocar en el aula en el primer día de clases) puede necesitar tomar la foto, con el permiso de la familia	☐	☐
Horario de clases y calendario de clases	☐	☐
Horario de camiones (si corresponde)	☐	☐
Lista de útiles (si corresponde)	☐	☐
Recursos opcionales		

Información de niños/familias

¿Cuáles son sus esperanzas y sueños para su hijo? ¿Qué imagina usted para el futuro de su hijo?

¿Cuáles son las fortalezas de su hijo?

¿Cuáles son los intereses de su hijo?

¿Cuál es el libro o la historia favorita de su hijo?

Háblenos de su familia. ¿Quiénes son las personas más importantes en la vida de su hijo?

¿Habla su hijo un idioma que no sea inglés con usted u otros miembros de la familia? ¿Qué idioma usa más su hijo cuando está con su familia? ¿Le gustaría tener los materiales escritos en un idioma que no sea el inglés?

Pre-escolar de las Escuelas Públicas de Nuevo México Información de Visitas al Hogar

¿Cuáles son las cosas más importantes que usted desea que su niño aprenda este año?

Participación Familiar

¿Qué tipo de actividades o temas le interesaría participar o aprender más? (como ser voluntario en la clase, acompañar a un paseo escolar, donar materiales para la clase, clases para padres, servir en una Junta de padres, etc.)

¿Qué tipo de actividades le gustaría compartir con nosotros? (como pasatiempos, costumbres, empleo, etc.)

¿Su familia tiene una celebración favorita que le gustaría compartir? ¿Hay algún evento festivo que su familia no celebre?

¿Cuáles son los mejores momentos para que usted asista en actividades/eventos en nuestra clase?

Salud, Seguridad y Nutrición

¿Qué le gustaría saber acerca de nuestras rutinas del salón? (ej.: comidas, baño, transiciones, exámenes de salud)

¿Hay alguna información médica o de salud significativa sobre su hijo que necesitemos saber? (es decir, alergias, condiciones médicas, etc.) En caso afirmativo, ¿necesita su hijo un plan de salud escolar?

Firmas: _____
Padres/ Guardián Maestro/EA

*El distrito puede escoger el instrumento para evaluar el desarrollo del estudiante. Esta evaluación debe contener un componente socio-emocional que se completará, en parte o en su totalidad, durante una visita al hogar con la familia (10-15 min). Si ésto no es posible, la maestra hará una cita con la familia para completar la evaluación en la escuela. El cuestionario no debe ser mandado a casa con el niño(a) ó llenado solo por la familia sin colaboración de la maestro.

Pre-escolar de las Escuelas Públicas de Nuevo México Información de Visitas al Hogar

INFORMACIÓN SUPLEMENTARIA

Este año escolar, ¿qué metas tiene para el aprendizaje de su hijo en estas 3 áreas?
(de Early Childhood Outcomes- ECO)

1) Habilidades sociales-emocionales positivas (como tomar turnos y ser un "buen amigo")

2) Obtener y usar conocimientos y destrezas (como lenguaje y comunicación):

3) Uso de comportamientos apropiados para satisfacer las necesidades individuales (como autocuidado, llegar de un lugar a otro, y jugar con juguetes):

Comparta con la familia una copia de "Catch ' EMS" para documentar el éxito en el hogar y las fechas en que se colectara la información.

Crecimiento y Desarrollo

¿Esta su hijo/a recibiendo algún servicio para apoyar su crecimiento y desarrollo? Si es así, por favor responda lo siguiente:

Antes de los tres años de edad, ¿su familia participó en un programa de intervención temprana?

¿Tuvo alguna preocupación con el desarrollo de su hijo antes de los tres años de edad?

Evaluación más reciente: _____ Fecha del IEP (si corresponde) _____.

¿Su hijo está exhibiendo comportamientos que usted piensa que podrían afectar su aprendizaje? Si es así, ¿qué intervenciones y/o estrategias están apoyando a su hijo?